Copes

Formation pour les professionnels
de l'enfance, de l'adolescence et de la famille

Troubles du comportement, agitation et hyperactivité de l'enfant

La formation continue du Centre d'Ouverture Psychologique Et Sociale (Copes) s'adresse à tous les acteurs du champ médical, psychologique, pédagogique et social (médecins, gynécologues, obstétriciens, psychologues, psychiatres, pédiatres, infirmiers, éducateurs, travailleurs sociaux, moniteurs d'éducation familiale, psychomotriciens, orthophonistes, sages-femmes, puéricultrices, enseignants…), garants de la prévention précoce et de la santé globale de l'enfant, de l'adolescent et de la famille.

Les stages et les formations sur site proposés par le Copes explorent les domaines de l'enfance à l'adolescence, les problématiques familiales, sociales et culturelles et les questions institutionnelles.

Copes — 26 bd Brune, 75 014 Paris — Tél. 01 40 44 12 27 — formation@copes.fr
Siret 784 448 433 000 85 — APE 8610 Z — Numéro d'existence 11 75 02 184 75
Le Copes est géré par Cerep-Phymentin reconnue d'utilité publique.

www.copes.fr

Clarification symptomatologique et approche singulière

La nébuleuse syndromique dans laquelle s'inscrivent les troubles du comportement et l'hyperactivité chez l'enfant est aujourd'hui confrontée à d'importants enjeux théoriques et cliniques. Le paradoxe de cette société de plus en plus agitée est de tolérer de moins en moins les enfants agités et de les stigmatiser. Comment mobiliser l'environnement malgré la violence qui lui est faite ? Où commence la pertinence d'une médication ? Peut-on aujourd'hui remettre au travail de pensée les phénomènes d'impulsivité, d'agitation, de violence, d'opposition observables chez de nombreux enfants, tout en prenant en compte les avancées scientifiques et nosologiques récentes ? Comment prendre en compte la dimension psychomotrice des troubles ? Quelles réalités cliniques les notions d'hyperactivité et d'hyperkinésie recouvrent-elles, et de quelle organisation psychopathologique sont-elles les symptômes ? Quelles prises en charge proposer ?

Animé par Servane Legrand, psychologue clinicienne, avec la participation d'intervenants spécialisés.

Thèmes

Resituer les troubles de l'agir comme l'expression de symptômes traduisant un mal-être, une souffrance. — Situations cliniques et repères théoriques. — Place et valeur du symptôme à resituer sur un continuum souple entre normal et pathologique. — Approche psychomotrice de l'agitation chez l'enfant. — Prise en compte des aspects institutionnels, environnementaux et développementaux. — Hyperactivité avec agitation chez l'enfant et l'adolescent : réflexions et perspectives.

Objectifs

Repérer les différentes manifestations symptomatologiques de l'agitation et en distinguer les dynamiques et les enjeux sous-jacents : manifestations de l'angoisse, notions d'agressivité et de violence, de passage à l'acte. — Interpréter les troubles du comportement de l'enfant à l'aide des apports pluridisciplinaires : classifications et médication, développement psychomoteur et affectif de l'enfant, prévention, spécificité de la période adolescente. — Adapter les pratiques aux difficultés de comportement des enfants : propositions thérapeutiques et abord institutionnel.

Public et prérequis

Tout acteur du champ médico-social, socio-éducatif, de la petite enfance, de la pédopsychiatrie, de la justice, de l'enseignement.

Méthodes de travail

2 x 2 jours. — Bilan intermédiaire entre les deux sessions. — Exposés théoriques, situations cliniques, interventions spécialisées et échanges.

Stage	Tarif	Lieu	Dates
SM25-20	1 080 €	Paris	12-13 mai, 2-3 juin 2025 (soit 28 h sur 4 jours)

Premier module

LUNDI 12 MAI 2025

Présentation des stagiaires.

Exposé introductif : présentation générale, échanges autour des attentes, des pratiques professionnelles et des problématiques rencontrées.

Introduction aux notions cliniques et sémiologiques de troubles du comportement ; Problématique et limites du concept de TDAH . . . . . 9 h 30 à 13 h

Legrand Servane, psychologue clinicienne, CAPP, DASES, Ville de Paris.

TDAH, trouble des conduites et du comportement : distinction clinique et symptomatologique.

Classifications, concepts, diagnostics et prescriptions . . . . . 14 h à 17 h 30

Legrand Servane

Velasquez Paola, pédopsychiatre ; praticien hospitalier, service de pédopsychiatrie, hôpital Necker-Enfants malades, Paris.

MARDI 13 MAI 2025

Passages à l'acte et agirs à l'adolescence . . . . . 9 h 30 à 11 h 30

Brault Anthony, psychologue clinicien ; maître de conférences en psychologie clinique.

Legrand Servane

Passages à l'acte et agirs à l'adolescence (suite) . . . . . 11 h 30 à 13 h

Legrand Servane

Le développement psychoaffectif chez l'enfant ; la période d'opposition.

Échanges autour de vignettes cliniques ou de situations problématiques . . . . . 14 h à 17 h 30

Legrand Servane

Second module

LUNDI 2 JUIN 2025

Psychopathologie des conduites agressives : aspects cliniques et développementaux, distinction entre agressivité et violence.

Les pathologies du lien et les troubles de l'agir : dimension abandonnique et expressions de violence.

Échanges autour de situations cliniques, textes et extraits de films . . . . . 9 h 30 à 13 h

Legrand Servane

Enjeux de la prévention : entre prévention précoce, prévention prévenante, prévention prédictive.

Quel regard porte-t-on sur les troubles de l'enfant, et quels en sont les enjeux pour son développement ? . . . . . 14 h à 17 h 30

Legrand Servane

Rossi Marie-Noëlle, psychologue clinicienne, spécialiste de la petite enfance.

MARDI 3 JUIN 2025

Quel cadre inventer pour accompagner les enfants instables, leurs parents et les équipes : intérêt thérapeutique de l'approche corporelle et psychomotrice. . . . . 9 h 30 à 13 h

Gaillard Chrystèle, psychomotricienne, Centre de psychopathologie périnatale Boulevard Bune (CPPB), Paris.

Legrand Servane

Réflexion sur le contenu des jours précédents.
Résumé des éléments théorico-cliniques.
Éclairages sur les enjeux professionnels.
Évaluation et bilan du stage . . . . . 14 h à 17 h 30
Legrand Servane